



# ATELIER PARENT-ENFANT DU RELAIS ASSISTANTS MATERNELS FLANDRE LYS





## Bonjour !

Le Relais Assistants Maternels de la Communes Flandre Lys souhaite vous partager un atelier parent-enfant sur la thématique de « l'approche de la pédagogie Montessori ». Certains d'entre vous souhaitaient découvrir cette méthode. Dans la mesure où nous ne pouvons pas nous rencontrer pour le moment, nous vous proposons de réaliser quelques « plateaux » à la maison.

L'initiation aux ateliers Montessori va se faire de manière ludique. Nous ne pouvons pas mettre en place la méthode en tant que telle mais l'expérimentation des quelques idées présentées ci-dessous est déjà une belle approche. Les ateliers Montessori ont besoin d'être présentés à l'enfant deux fois de suite avant qu'il puisse les utiliser.

Maria Montessori : « L'éducation, une aide à la vie : l'enfant né bon, il suffit de le respecter pour qu'il le reste. Cela passe par le respect de l'enfant et de son rythme ». Chaque enfant doit vivre ses propres expériences. L'enfant doit s'approprier des concepts, et manipuler lui-même à l'aide de matériels adaptés.

*Au plaisir de se retrouver très vite !  
Audrey étudiante EJE et L'équipe du RAM.*

# Approche de la pédagogie Montessori



## Etape 1 : la fabrication des plateaux

Chaque matériel est en exemplaire unique et les plateaux sont limités en quantité pour permettre à l'enfant de développer une capacité intellectuelle précise. Montessori prône la non-concurrence de l'activité.

Dans les fratries si un enfant choisit le jeu, l'autre devra en choisir un différent et attendre que l'enfant ait rangé son matériel pour l'utiliser.



## Etape 2 : installation des différents plateaux dans la maison

Les plateaux devront être installés à hauteur de l'enfant pour lui permettre d'être autonome dans la prise du matériel. Le placement des plateaux se positionne du plateau le plus simple en haut à gauche dans une armoire jusqu'au plus complexe en bas à droite. (Si vous n'avez pas de disponibilité dans un endroit rangé, vous pouvez aligner les plateaux au sol lors de temps spécifique de pratique).



## Etape 3 : pratique de l'enfant

L'enfant choisit un plateau et va s'installer où il le souhaite (sur un tapis, assis à table, au sol... ) accompagné de son parent. Le parent montre en amont comment utiliser le plateau, puis laisse l'enfant le pratiquer une ou plusieurs fois sans lui indiquer les erreurs. L'adulte reste à proximité de l'enfant tout au long de l'atelier.

Pendant les ateliers, les enfants comme les adultes vont essayer de parler le moins fort possible et privilégier la reproduction des gestes plutôt que la parole. Le respect du rythme de chacun est primordial, il ne faut pas mettre des étiquettes aux enfants (exemple « il est lent » ou « il est trop rapide »). Maria Montessori défend l'idée que les enfants ont des rythmes différents selon les moments de la journée et les activités.

Une fois l'intérêt du plateau terminé, l'enfant va ranger lui-même le jeu et le replacer à l'endroit où il l'avait pris.

**Nous vous proposons une dizaine d'ateliers que vous pourrez réaliser facilement avec vos enfants (adaptable selon leurs âges).**



## **1er atelier : Fabrication d'images contrastées (de la naissance à 4 mois).**



A cet âge, le bébé ne distingue pas bien les couleurs et les contrastes, les images en noir et blanc vont le stimuler. Elles vont vous permettre de partager de nombreux moments de complicité avec votre tout petit. Vous pouvez enrichir l'atelier avec des sons doux ou les différents bruits de l'image (sons d'animaux).

**Fabrication :** imprimer les images de différentes tailles sur des feuilles cartonnées ou les plastifier pour une plus grande durée de vie (bébé va les découvrir avec les yeux mais également avec la bouche et le toucher).

Les bébés sont trop petits pour réussir à prendre des plateaux, les objets devront être à disposition de l'enfant.



## **2ème Atelier : Bouteille sensorielle (pour tous âges)**



La bouteille sensorielle est une bouteille remplie d'éléments qui stimulent les différents sens des bébés notamment l'ouïe et la vue. Elle développe aussi la préhension des bébés. Vous pourriez faire un plateau d'environ 6 bouteilles.

**Fabrication :** à partir de matériel de récupération, fabriquer des bouteilles de même taille, cela facilitera la manipulation pour l'enfant. Dans les bouteilles, mettre toutes les choses que vous souhaitez (plumes, graines alimentaires, eau colorant alimentaire avec des petits

jouets, paillettes, ...). Veillez à bien verrouiller le bouchon de la bouteille (coller avec le pistolet à colle chaude ou utilisez de la colle forte) avant de la laisser à disposition de l'enfant pour l'atelier. Ces outils sont réalisés de manière artisanale, ne laissez jamais un enfant sans surveillance lors des manipulations.

Ce site va vous aider avec les étapes de fabrication.

<https://www.marieclaire.fr/idees/bouteille-sensorielle-le-jouet-montessori-a-faire-en-de-5-minutes,1302171.asp>





## 3ème Atelier : Transvasement (dès 6 mois sous surveillance)

L'activité de transvasement est une activité qui plait beaucoup aux enfants et qui permet de travailler plusieurs aspects notamment la motricité fine (coordination, précision, utilisation d'un outil), l'autonomie en apprenant à se servir, la concentration, la pensée logique lors de la résolution d'un problème.

**Fabrication** : trouvez deux récipients identiques et selon le produit à manipuler (pâtes, haricots, semoule, sable... ) prévoir une cuillère adaptée (cuillère doseur, cuillère à café, cuillère à soupe).



## 4ème Atelier : Boîte à œufs avec cubes de couleurs (adaptable à partir de 12 mois)

Manipulation fine et respect des différentes règles de couleurs.

**Fabrication** : on récupère une boîte d'œufs vide, un contenant pour les objets et des petites pinces de cuisine.

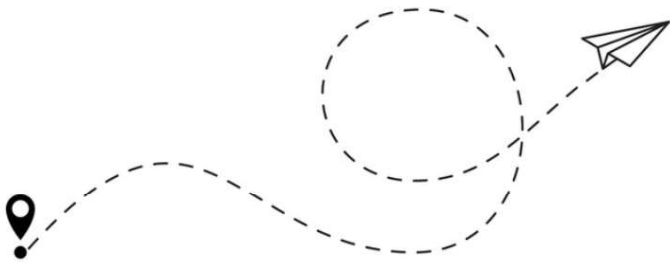
1) Pour les plus petits : à partir de bouchons de formes identiques ou des noix, laissez l'enfant prendre la pince, la cuillère ou avec ses mains pour le poser dans les trous des œufs.

2) Pour les plus de 2 ans : à partir de quelques cubes carrés de plusieurs couleurs (jeu pour enfant), faites 3 à 5 petites cartes de couleurs à respecter. L'enfant peut utiliser ses mains ou ajouter une difficulté avec la pince.





## 5ème atelier : manipulation fine (pour les plus de 18 mois)



La manipulation fine a pour intérêt de développer les capacités de l'enfant, à lui permettre de devenir autonome et minutieux dans les gestes qu'il effectue.

**Fabrication** : préparer plusieurs feuilles blanches avec dessus un petit personnage qui doit suivre un chemin (5 à 7 feuilles avec des niveaux de difficultés différents) sur lequel coller des petites gommettes.



## 6ème Atelier : Atelier de loto 3D (dès 18 mois)

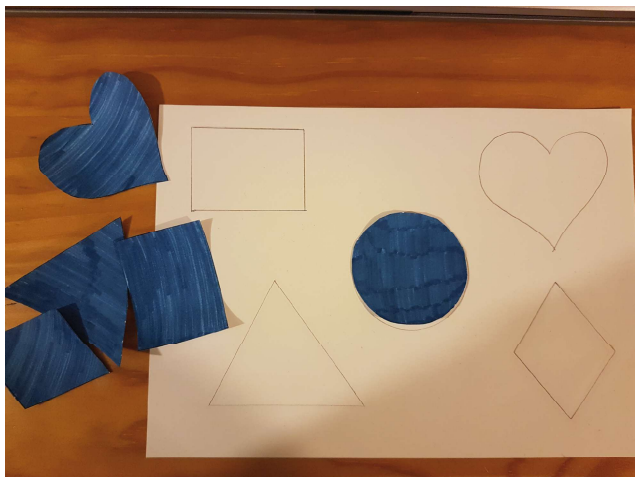


Les activités du jeu loto ont été pensées pour stimuler le langage et le vocabulaire chez le jeune enfant. Il lui permet de représenter les animaux en réel et en imagé (3D et 2D).

**Fabrication** : imprimer des photos de différents animaux et rechercher dans les jeux des enfants les animaux. Pour que le jeu soit utilisé à long terme, mettre les mots correspondants à chaque image.



## 7ème atelier : encastrements géométriques (dès 2 ans)



Il s'agit de manipuler pour apprendre à reconnaître, puis à nommer, des formes simples, et acquérir les notions de grandeur. Les encastrements géométriques sont des solides de bois, tous différents par au moins un attribut (tailles, formes, couleurs). Un classique des écoles maternelles pour trier, compter et encastrier sur la base.

**Fabrication** : imprimer les deux fiches, découper les formes avec des couleurs, faire des petits ronds de couleurs sur les formes blanches, plastifier le tout et enrouler pour la pratique. (Si vous avez un puzzle dans la même configuration, vous pouvez vous en servir à la place de la fabrication).

## Atelier pour la vie quotidienne :

Les ateliers Montessori permettent une aide à la vie quotidienne de la famille et permet d'accompagner les enfants dans leur autonomie.



### 1. Le brossage des dents

Cet atelier permettra aux tout petits de comprendre le bienfait du brossage des dents.

**Fabrication :** imprimer un joli sourire, le plastifier, faire des dessins avec un crayon effaçable, et prendre une brosse à dent pour permettre à l'enfant d'enlever tous les petits dessins de la bouche.

Petite comptine pour aider l'enfant à faire plus d'une minute de brossage de dent

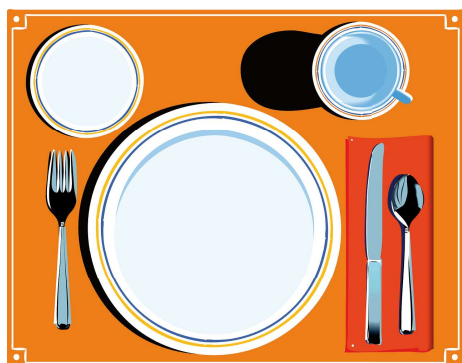
<https://www.youtube.com/watch?v=MU4bwloZYII>

« brossage de dent » - éducatif

### 2. Etendoir à linge

Cet atelier aide l'acquisition de la pince fine. Il pourra se faire au quotidien avec le linge de la maison.

**Fabrication :** plateau avec des barres d'étendoir avec un fil pour accrocher les petites pinces à linge. Fabriquer de petits vêtements en papier ou tissus, si vous avez des petits vêtements de poupées cela peut faire l'affaire.



### 3. Plateau de repas

Cet atelier met à disposition les couverts et assiettes adultes et permet d'accompagner l'enfant à porter les objets.

**Fabrication :** dessiner sur une feuille ou un tissu les couverts de la vie quotidienne en taille réelle pour que l'enfant puisse mettre lui-même son plateau en place.

**Nous espérons que vous passerez de bons moments avec vos enfants !**